

RUBRIK PENILAIAN EDP STEM

Kriteria Penilaian (Tahapan EDP)	Skor			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Perbaikan)
Context	Mampu mengidentifikasi inti masalah utama (yang diberikan pada konteks), menjelaskan relevansinya di dunia nyata secara mendalam, serta memaparkan semua batasan (constraints) dan kriteria keberhasilan dengan rinci.	Mampu mengidentifikasi masalah utama dan relevansinya, serta menyebutkan sebagian besar batasan dan kriteria penting.	Mampu mengidentifikasi masalah secara umum, namun kurang mendalam pada relevansi, atau hanya menyebutkan sebagian kecil batasan/kriteria.	Gagal mengidentifikasi masalah utama, relevansinya, atau batasannya.
Concept Snap	Mampu mengidentifikasi semua konsep STEM yang relevan, menunjukkan pemahaman mendalam, dan menjelaskan keterkaitan antar konsep dengan sangat akurat.	Mampu mengidentifikasi sebagian besar konsep STEM yang relevan dan menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep tersebut.	Mampu mengidentifikasi beberapa konsep STEM, namun ada konsep kunci yang terlewat atau ada kesalahan pemahaman minor.	Gagal mengidentifikasi seluruh konsep STEM.
Conceptualize	Menghasilkan beragam ide solusi yang kreatif dan inovatif. Rencana solusi sangat logis, relevan dengan konteks, dan jelas menerapkan konsep STEM.	Menghasilkan beberapa ide solusi yang logis dan relevan. Rencana solusi menerapkan konsep STEM dengan baik.	Menghasilkan satu atau dua ide solusi yang standar (kurang kreatif) atau kurang relevan. Kaitan dengan konsep STEM lemah. Sketsa/rencana kurang detail.	Gagal menghasilkan ide solusi yang layak, atau ide yang diusulkan tidak logis/tidak relevan.

	Sketsa/rencana sangat detail.	Sketsa/rencana cukup jelas.		
Create	Menghasilkan desain yang sangat menarik, mudah dibaca, dan secara matematis akurat.	Menghasilkan desain yang memenuhi kriteria (mudah dibaca & matematis akurat), namun secara visual kurang menarik	Menghasilkan desain, namun sulit dibaca atau terdapat kesalahan matematis (jadwal tidak sesuai dengan total kebutuhan cairan).	Desain tidak diunggah, atau desain tidak relevan dengan tugas.
Confirm	Mampu melakukan uji kesesuaian matematis dengan akurat. Memberikan evaluasi diri yang kritis dan mengusulkan rencana perbaikan yang spesifik dan logis.	Mampu melakukan uji matematis dengan benar. Evaluasi cukup baik, namun rencana perbaikan bersifat umum.	Mampu melakukan uji matematis (mungkin dengan error). Evaluasi sangat dangkal (misal: "sudah bagus") dan tidak ada rencana perbaikan	Gagal mengisi bagian pengujian dan evaluasi secara bermakna.
Communicate and share	Mampu membagikan hasil yang lengkap, merangkum seluruh proses (Context s/d Confirm) dengan jelas dan runtut	Mampu membagikan hasil yang mencakup seluruh proses, namun ada bagian yang kurang jelas atau tidak runtut.	Mampu membagikan hasil, namun tidak lengkap (misal: hanya menunjukkan desain 'Create' tanpa prosesnya) atau sangat sulit dipahami	Gagal membagikan hasil pekerjaan

Tabel Konversi ke Skala 1-100

Skor Rubrik	Skor Konversi
4 Sangat Baik	90-100
3 Baik	75-89
2 Cukup	50-74
1 Perlu Perbaikan	<50

Tabel Bobot Penilaian

Tahapan EDP	Bobot
Context	10%
Concept Snap	25%
Conceptualize	25%
Create	15%
Confirm	15%
Communicate & Share	10%
TOTAL	100%

$Nilai\ Akhir = (0,1x\ Context) + (0,25x\ ConceptSnap) + (0,25x\ Conceptualize) + (0,15x\ Create) + (0,15x\ Confirm)$
 $+ (0,1x\ Communicate\&\;Share)$

Catatan :

Untuk mengatasi masalah bahwa satu *step* EDP (misalnya, Concept Snap) memiliki banyak sub-bagian (misalnya, Concept Snap 1, 2, dan 3), kita akan menggunakan aturan berikut:

Aturan Penilaian Menyeluruh (Holistik) yaitu Nilai yang dimasukkan guru ke dalam kotak LMS (1-100) untuk setiap tahapan EDP (Context, Concept Snap, Conceptualize, dll.) adalah hasil penilaian menyeluruh (holistik) terhadap semua *output* dan proses yang diminta dalam tahapan tersebut.